

ALLEGATO 5

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA FORMULAZIONE DI GRADUATORIE E LISTE DI ATTESA

Delibera del Consiglio di Istituto del 14 gennaio 2016 n. 10

Le graduatorie per ogni plesso sono stilate per fasce di età (3 - 4 - 5 anni) e i posti assegnati secondo le disponibilità in sezione.

	ORDINE DI PRIORITA'
1	Alunni in situazione di disabilità certificata (in caso di alunni con certificazione di disabilità non residenti o domiciliati nel Comune di Misano Adriatico, la scuola si riserva la facoltà di accettare una sola domanda di iscrizione per classe);
2	Alunno/a orfano o in affidamento ai servizi sociali o con situazione familiare, sociale o economica particolarmente gravosa (purché documentata e/o comprovata dal servizio sociale) o appartenente a nuclei familiari in cui siano presenti genitori o fratelli dell'alunno conviventi portatori di handicap grave (da documentare), ai sensi della L. 104/92, art. 3, comma 3 (situazione di gravità) o adottato dopo il termine dell'anno scolastico precedente all'iscrizione e non inserito in altro percorso scolastico.
3	Alunni residenti (precedono) o domiciliati nel bacino territoriale di pertinenza del plesso*
4	Alunni residenti (precedono) o domiciliati nel Comune di Misano Adriatico
5	Alunni con fratello/sorella frequentante lo stesso plesso.
6	Alunni con un solo genitore convivente (si intende la presenza di un unico adulto all'interno del nucleo familiare) Circostanza documentata ed effettiva
7	Alunni con genitori entrambi lavoratori (Circostanza documentata)
8	Alunni residenti (precedono) o domiciliati nei Comuni confinanti con il Comune di Misano Adriatico

- A parità di condizioni, la precedenza sarà assegnata per data di nascita (precedenza al più grande).

- Gli anticipatori saranno comunque posti in coda alla graduatoria.

*I bacini territoriali di pertinenza dei plessi sono determinati in accordo con l'Amministrazione Comunale di Misano Adriatico, in coerenza con l'esigenza di un'adeguata organizzazione del trasporto scolastico ed un razionale utilizzo delle strutture scolastiche.