



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Misano Adriatico**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**TRA SCUOLA e FAMIGLIA**  
(ai sensi del DPR 235/2007)

*Delibera del Consiglio di Istituto del 09/12/2008*

Nel pieno rispetto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto, il seguente

**Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia:**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di stringere rapporti solo in momenti critici, ma di creare una comunità educante che riconosca i reciproci ruoli e favorisca il conseguimento delle comuni finalità educative.

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, che permetta lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale, il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- Partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa), il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- A conoscere il contenuto del Regolamento d'Istituto con particolare riguardo alla sezione relativa ai diritti/doveri e sanzioni disciplinari;
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- Ad accettare, dopo il necessario confronto con gli organi della scuola a ciò preposti, le sanzioni disciplinari deliberate.

### LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:

- RISPETTO: di persone, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
- CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei *media*;
- ATTENZIONE E ASCOLTO: verso i compagni e le proposte educative dei docenti;
- LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico. Tale patto diventa parte integrante del Regolamento d'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Marco Bugli*

**I Genitori**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tagliare e restituire compilato-----

Ricevuta dell'avvenuta consegna del P.E.C. in data \_\_\_\_\_

I Genitori dell' alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_